

类别：A 类

维西傈僳族自治县教育体育局文件

WE:-XI. LI-SU XN:
自 治 县
FI, CN, XY, CYO, YE: LI YE: CE: WE: CY,

维教体复〔2025〕29 号

签发人：和振宇

对政协维西县第十三届四次会议 第 41 号提案的答复

尊敬的熊胜攀委员：

您提出的《关于加强对中小学生心理健康教育的建议》（提案第 41 号）已交我们研究办理。您的提案深入分析了当前维西县中小学生心理健康面临的问题，所提建议前瞻性强、针对性强，并具有较高的可操作性，对我局进一步推进相关工作具有重要指导意义。我局高度重视，结合工作实际，现答复如下：

一、高度重视心理健康教育，切实增强工作紧迫感

我局完全赞同您对中小学生心理健康现状的分析及相关工作紧迫性的判断。近年来，伴随社会环境快速变化和学业压力增加，学生心理健康问题日益凸显。我局始终将心理健康教育摆在立德树人的突出位置，纳入学校整体发展规划和教育督导评估体

系，着力构建全员、全过程、全方位的心理健康教育工作格局。

二、已开展的工作及成效

面对专职心理健康教师数量不足、兼职教师专业能力偏弱等问题，维西县教体系统多措并举，持续在师资能力提升、学生心理筛查、辅导干预等方面深化工作，全力护航学生健康成长。

（一）加强心理健康教师队伍建设

1.健全组织机构。成立维西县心理健康工作领导小组，设立“心理健康示范校”，围绕健康教育、监测预警、咨询服务、干预处置“四位一体”的工作体系，规划五育并举促心理健康、加强教育、建强队伍等重点任务，全面加强对各校心理健康工作的指导。

2.完善工作机制。各学校成立由校领导、专兼职心理健康教师、德育教师、班主任等组成的心理健康教育领导小组，动员全体教职工共同参与，形成领导小组牵头、全员协同的工作机制。

3.补充专职教师。自 2022 年起，通过校园招聘、事业单位招聘等渠道，逐步招录专职心理健康教师，不断缓解专职教师短缺问题。

4.组建专家团队。依托海亮乡村教育振兴基金会“童心守护”项目，组建 14 名心理专家构成的“天使团”，培养一批学生心理委员，助力学校打造高素质心育队伍。

5.开展分层培训。鼓励和支持教师（特别是班主任）通过继续教育获取心理辅导资质，将心理健康培训纳入教师培训计划，

通过“1+2+3”分层模式每学年组织专兼职教师主题培训 10 余次，并在校长、班主任及各科教师培训中增加心理健康内容，切实提升专兼职教师的专业理论和实操技能。

（二）依托多元平台，赋能心理健康教育

1.成立维西县未成年人心理健康成长辅导中心。与县委宣传部、县卫健局协作，在县人民医院挂牌成立该中心，目前在大理州第二人民医院专家指导下开展首期咨询服务，后续将持续聚焦青少年心理需求，通过医疗资金支持推进关心关爱服务。

2.推进“童心守护”心理健康项目。完成首阶段工作，为全县 225 个班级 5112 名学生实施《中小学生心理健康量表》筛查；为 6 所试点校 55 名教师提供 AI 双师课程培训；通过分层师训为 59 名教师提供心理危机干预技能基础培训。

3.开展课题研究。大理大学帮扶团队进驻维西，通过进村入户调研不稳定学生心理问题，深入分析问题根源，为全县心理健康工作提供对策建议。

4.用好“守望云心”教育平台。依托该平台丰富专兼职教师资源，开设幸福成长心理双师课程（每课 40 分钟），组织教师线上集中培训，推动教学行为与教育能力提升。

5.构建家校共育体系。各学校以线上线下相结合的方式积极动员家长参与心理健康教育，通过双向互动共同守护学生心理成长。

6.实施心理健康筛查。每年秋季学期采用“中小学生心理健康量表”（MHT）对四至九年级学生进行测评，已开展两轮筛查。

根据预警检出率和班主任动态观察及家长沟通信息，对问题学生进行排查梳理，并对高预警率学生跟踪干预。

7.设立“树洞信箱”。在学校心理辅导室或校医室设置信箱，由专人定期收集、处理学生来信，提供针对性辅导和个性化支持。

8.加强心理健康宣传。利用宣传栏、黑板报、文化墙等普及心理健康知识，强化早预防、及时疏导和有效干预，降低心理危机事件发生率。

9.举办专题活动。通过心理健康艺术展、“校园心理剧”评选、知识讲座、大讲堂等系列活动，提升学生对心理健康知识的了解与运用能力。

三、下一步工作计划

我局将充分吸纳您的建议，重点推进以下工作：

（一）加强师资培养。深化与专业机构合作，增强培训的系统性、专业性和实践性，重点提升危机识别与干预、特殊需求学生辅导等实操能力。同时关注教师心理健康，建立支持机制，开展减压活动，提升教师职业幸福感和抗压能力。

（二）深化课程与服务建设。加强对心理健康课程实施情况的督导和教学研究，提升课堂质量。推动心理咨询服务标准化、规范化，完善个案管理与督导制度，保障辅导专业有效。

（三）完善筛查与干预体系。优化筛查工具与流程，选用更科学、贴合本地实际的量表，规范操作、解读与档案管理，加强伦理和隐私保护。强化四级预警网络机制，加强对班主任、心理

委员的培训，提升危机识别与初步应对能力。推动校-医合作，引入专业力量参与评估与干预，建立健全心理危机应急预案及事后支持体系。

（四）构建家校社协同育人网络。创新家长教育形式，开发系列化线上家长课程，借助短视频、直播等新媒体扩大覆盖面。深化与卫健、民政、妇联、文明办、团委等部门协作，共同推进“医教结合”，加强对困境儿童、留守儿童的心理关爱，开展主题宣教活动。

四、结语

加强心理健康教育是一项长期而艰巨的系统工程，贵在坚持、重在落实。我局将以您的提案为契机，进一步强化责任感和紧迫感，协同相关部门，凝聚学校、家庭、社会各方力量，持续推动心理健康教育工作迈上新台阶，为学生的全面发展和终身幸福奠定坚实基础。

以上答复如有不妥，请批评指正。

感谢您对政府工作的关心和支持。

(此页无正文)



联系电话：13988743702 联系人：李茂新

主送：熊胜攀

抄送：县委办公室、县政府办公室、县政协提案法制委。
